



DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos:	
Nombre:	

**EJERCICIO PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN C
CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTE (Duración: 1 hora y 15 minutos)**

RESUELVA 5 DE LOS 6 EJERCICIOS PROPUESTOS

Ejercicio 1. Medio ambiente y fuentes de información ambiental.

Los sistemas ambientales se pueden modelizar a través de diagramas, define el modelo de caja blanca (0,5 puntos) y explica los tipos de relaciones causales que se pueden representar dentro de dicho modelo (1,5 puntos).

Ejercicio 2. Los sistemas fluidos externos y su dinámica.

Responda a las siguientes cuestiones:

- Enumere las capas de la atmósfera citándolas en orden desde la superficie de la Tierra, hasta el espacio exterior. (0,5 puntos)
- Indique cuáles de esas capas tienen función protectora. (0,5 puntos)
- Explique las características básicas de las capas de la atmósfera. (1 punto)

Ejercicio 3. La Geosfera.

En relación con el riesgo sísmico:

- Defina magnitud e intensidad indicando qué escalas se utilizan para medirlas. (0,6 puntos)
- Defina epicentro. (0,4 puntos)
- Explique los tipos de ondas sísmicas que se registran en un sismógrafo. (1 punto)

Ejercicio 4. La Ecosfera.

Responda a las siguientes cuestiones:

- a) Cita cinco relaciones interespecíficas que se establezcan entre individuos pertenecientes a distintas especies. (1 punto)
- b) Indica que tipo de relación interespecífica corresponde a cada situación:
 - Piojos, garrapatas, pulgas, son ejemplos de relación de..... (0,5 puntos)
 - Ciertas aves como los estorninos boyeros se alimentan de las garrapatas de los mamíferos. ¿Qué tipo de relación se establece entre las aves y el mamífero?..... (0,5 puntos)

Ejercicio 5. Interfases.

En relación con los suelos, responder a las siguientes cuestiones:

- a) Describir brevemente los componentes que integran el suelo. (1 punto)
- b) Explicar el significado de la acción del relieve sobre la formación del suelo. (0,6 puntos)
- c) Concepto de estructura de un suelo. (0,4 puntos)

Ejercicio 6. La gestión del planeta.

Describe las principales fuentes de contaminación de los acuíferos. (2 puntos)

Criterios de evaluación: Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba. Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado.

Criterios de calificación: La calificación máxima de cada cuestión viene expresada en los enunciados. En caso de disponer de varios apartados se distribuirá de forma equitativa.